

[平成22年度]

英語リスニング・テスト台本

[注] () 内は音声としていれない。

ただいまから、リスニング・テストを行います。問題は1, 2, 3, 4の四つです。聞いている間にメモをとってもかまいません。(間3秒)

それでは1の問題から始めます。問題用紙1ページの1を見てください。(間5秒)

これから、No.1からNo.3まで、それぞれの場面の対話を読みます。それぞれの場面の対話を読んだあと、クエスチョンと言って質問します。その質問の答えとして最もふさわしいものをア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。(間2秒)

では、始めます。(間2秒)

- No.1 (Mary): Hi, Satoshi. I've just come back from Okinawa.
(Satoshi): You travel a lot, Mary. You said you've been to Kyushu and Shikoku, too.
(Mary): Yes. But I've never been to Hokkaido, so I'd like to go there next.
(Satoshi): Oh, really? I have been there. The food was delicious. (間2秒)
Question: Where does Mary want to go? (間3秒)
くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間3秒)

- No.2 (Ken): I studied at this school for only one year.
(Julia): How old were you then, Ken?
(Ken): I was only eight years old.
(Julia): Wow, that was a long time ago.
(Ken): Yes. It was ten years ago, but I still remember my days at this school.
(間2秒)
Question: Which school are they talking about? (間3秒)
くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間3秒)

- No.3 (Saki): Which movie do you want to watch, Joe?
(Joe): I'm interested in *Food and People*. Is it OK for you to watch the morning show?
(Saki): Oh, sorry. I'm busy in the morning. How about the one in the afternoon?
(Joe): I don't understand Japanese. Then, shall we watch *Our World, Our Life*?
(Saki): No problem. I understand English. (間2秒)
Question: Which show are they going to watch? (間3秒)
くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間10秒)

これで、1の問題を終わり、2の問題に移ります。問題用紙1ページの2を見てください。(間2秒)
まず最初に、そこにある「礼子さんのメモ」をよく見てください。(間5秒)

これから、礼子さん(Reiko)さんとキャシー(Cathy)さんの対話を読みます。礼子さんとキャシーさんは、友人の誕生会の準備をしていて、礼子さんは買い物に出かける前に、キャシーさんから言われたことなどをメモしています。これを聞いて、「礼子さんのメモ」の中のA, B, C, Dに、それぞれあてはまる日本語や数字を書きなさい。英文は2回読みます。(間2秒)

では、始めます。(間2秒)

- (Cathy): Reiko, we are going to make cakes. Can you buy milk?
(Reiko): Sure. And eggs are *Today's Special*. How many eggs do we need, Cathy?
(Cathy): Well ... , we need 18 eggs. And, don't forget. The shop opens at 9:30. (間10秒)
くりかえします。(間3秒) (英文を読む) (間20秒)

これで、2の問題を終わり、3の問題に移ります。問題用紙2ページの3を見てください。(間2秒)
これから、英語の対話文を読みます。これは、合唱コンクールで伴奏をするためにピアノの練習をしている久美(Kumi)さんが、留学生のデイビッド(David)さんと話している様子です。対話文を読んだあと、クエスチョンズと言って三つの質問をします。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。(間2秒)では、始めます。(間2秒)

(Kumi): Oh, no. I don't want to play the piano any more.

(David): What's wrong, Kumi?

(Kumi): I've practiced very hard for a week, but I still can't play the music well. So I want to stop.

(David): Kumi, you play the music very well. I really love your music.

(Kumi): Thank you, David. But I know that I'm not so good.

(David): I don't know how to play the piano, but I think that you are a good piano player.

(Kumi): We are going to have our school's singing contest soon. Our class is practicing very hard. My classmates will sing and I will play the piano.

(David): Are you feeling a lot of pressure?

(Kumi): Yes, David. Practicing the piano is like having more homework. It is very difficult for me to be perfect.

(David): Don't worry, Kumi. Remember, you're making music with your friends.

(Kumi): I only have two weeks to practice. Do you think that I will be good?

(David): Of course. Becoming No.1 is not so important. Enjoying music with your friends is more important, Kumi. (間3秒)

- Questions: No.1 Why does Kumi want to stop playing the piano? (間7秒)
No.2 What does David think about Kumi's music? (間7秒)
No.3 How many days does Kumi have before the singing contest? (間7秒)
くりかえします。(間3秒) (英文を読む) (間10秒)

これで、3の問題を終わり、4の問題に移ります。問題用紙2ページの4を見てください。(間2秒)
それではNo.1の問題から始めます。これから、英語による対話を2回読みます。()のところの英文を聞き取り、書きなさい。(間2秒)
では、始めます。(間2秒)

(Boy): My brother is very tall. I hear that your brother is tall, too.

(Girl): Yes. But my brother is not as tall as yours. (間15秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間15秒)

次にNo.2の問題です。まず最初に、そこにある図をよく見てください。(間3秒)

これは、ある年のカレンダーの一部です。これから、この図についての英文を読みます。この英文には質問が含まれています。その質問の答えを英語で書きなさい。英文は2回読みます。(間2秒)
では、始めます。(間2秒)

You can find a month which starts on Sunday and finishes on Tuesday. Which month is it?
(間8秒) くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間10秒)

これでリスニング・テストを終わります。次の問題に移ってください。