

# 平成22(4) 英語 正答表 B

満点 100点

| 問題番号  | 正    | 答  | 配点        | 備 | 考 |   |
|-------|------|----|-----------|---|---|---|
| 第 一 問 | 問題 1 | 1番 | 2         |   |   |   |
|       |      | 2番 | 2         |   |   |   |
|       |      | 3番 | 2         |   |   |   |
|       | 問題 2 | ①  | (例) 教科    |   |   | 2 |
|       |      | ②  | (例) 理由    |   |   | 2 |
|       |      | ③  | 6         |   |   | 2 |
|       | 問題 3 | 1番 | エ         |   |   | 2 |
|       |      | 2番 | ウ         |   |   | 2 |
|       |      | 3番 | エ         |   |   | 2 |
|       |      | 4番 | ア         |   |   | 2 |
| 第 二 問 | 問題 1 | ①  | 2         |   |   |   |
|       |      | ②  | 2         |   |   |   |
|       |      | ③  | 2         |   |   |   |
|       |      | ④  | 2         |   |   |   |
|       |      | ⑤  | 2         |   |   |   |
|       | 問題 2 | ⑥  | (例) good  |   |   | 3 |
|       |      | ⑦  | (例) fast  |   |   | 3 |
|       |      | ⑧  | (例) look  |   |   | 3 |
|       |      | ⑨  | (例) don't |   |   | 3 |
|       |      | ⑩  | (例) fall  |   |   | 3 |

|             |   |  |  |   |    |                                       |
|-------------|---|--|--|---|----|---------------------------------------|
| 第<br>三<br>問 | 1 | ①  | ran  | 2 | 25 | 各3点。解答順は問わない。                         |
|             |   | ②  | making   | 2 |    |                                       |
|             | 2 | ③  | (例) ジェーンは、母親のほほえみが見たかったから。   | 4 |    |                                       |
|             | 3 | ④  | ウ  | 2 |    |                                       |
|             | 4 | A  | ア  | 2 |    |                                       |
|             | 5 | ⑤  | mother knew nothing about the present  | 4 |    |                                       |
|             | 6 | ⑥  | (例) happy  | 3 |    |                                       |
| 第<br>四<br>問 | 1 | 7  | イ  | 6 | 30 | 配点は内容について5点、表記について3点とする。採点基準は各学校で定める。 |
|             |   | A  | オ  | 2 |    |                                       |
|             | 2 | ①  | (例) 私たちが支援する現地の人々の生活と私たちの生活とはかなり異なっているので、彼らの生活を理解することが難しいということ。                        | 4 |    |                                       |
|             | 3 | B  | (例) working for money is more important than going to school                           | 4 |    |                                       |
|             | 4 | C  | (例) is difficult to  | 4 |    |                                       |
|             | 5 | (1)  | (例) Because there are no local people who can manage them.                             | 4 |    |                                       |
|             |   | (2)  | (例) It's the language that many volunteers from many countries can understand and use. | 4 |    |                                       |
| 6           | 6 | (例) The easiest thing we can do at school is to send things we don't need anymore. For example, we can send T-shirts, sweaters, and so on. Such things can make their difficult lives a little better. | 8  |   |    |                                       |

(注) 上記以外については、各学校で適宜基準を設けるものとする。