

[平成21年度]

## 英語リスニング・テスト台本

[注] ( ) 内は音声としていれない。

ただいまから、リスニング・テストを行います。問題は 1, 2, 3, 4 の四つです。聞いている間にメモをとってもかまいません。(間3秒)

それでは1の問題から始めます。問題用紙1ページの1を見てください。(間5秒)

これから、No.1からNo.3まで、それぞれの場面の対話を読みます。それぞれの場面の対話を読んだあと、クエスチョンと言って質問します。その質問の答えとしてふさわしいものをア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。(間2秒)

では、始めます。(間2秒)

No.1 (Girl): Wow, it's so large. Is this the largest animal in this zoo?

(Man): That's right.

(Girl): And it has an interesting nose. It's very long.

(Man): It really is. It can hold things like our hands. (間2秒)

Question: What animal are they talking about? (間3秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間3秒)

No.2 (Takeshi): I'm going to buy a birthday present for my mother. Any good ideas, Marie?

(Marie): What does your mother like, Takeshi?

(Takeshi): She likes reading books, listening to music, looking at flowers ...

(Marie): Well, how about a picture book of flowers?

(Takeshi): Oh, yes. That's a good idea. (間2秒)

Question: What is Takeshi going to buy for his mother's birthday? (間3秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間3秒)

No.3 (Sally): Ken, I think this volunteer club is good for you because you like cooking.

(Ken): Hmm, not this one, Sally. I want to work with children this time.

(Sally): What do you think about this one?

(Ken): Oh, this is good. And I can work only on Saturdays. I want to join this one.

(Sally): Why don't you call the club right now? (間2秒)

Question: What volunteer club does Ken want to join? (間3秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間10秒)

これで、1の問題を終わり、2の問題に移ります。問題用紙1ページの2を見てください。(間2秒)

まず最初に、そこにある掲示板をよく見てください。(間5秒)

これから、この掲示板を見た久美(Kumi)さんと留学生のティナ(Tina)さんの対話を読みます。これを聞いて、掲示の中のA, B, C, Dに、それぞれあてはまる数字や日本語を書きなさい。英文は2回読みます。(間2秒)

では、始めます。(間2秒)

(Kumi): Our next meeting is on Tuesday, the 23rd at the library ... Oh, that's tomorrow, Tina!

(Tina): You're right. All the members should be there.

(Kumi): It says, "Don't be late." And it also says, "We have only five days before the festival." (間10秒)

くりかえします。(間3秒) (英文を読む) (間20秒)

これで、2の問題を終わり、3の問題に移ります。問題用紙2ページの3を見てください。(間2秒)  
これから、英語の対話文を読みます。これは、美和(Miwa)さんが、オーストラリア出身のポール(Paul)さんと話している様子です。対話文を読んだあと、クエスチョンズと言って三つの質問をします。それぞれの質問の答えとして最もふさわしいものを、ア、イ、ウ、エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。英文は2回読みます。(間2秒)  
では、始めます。(間2秒)

(Miwa): Hi, Paul. How are you? What are you reading now?

(Paul): Oh, hi, Miwa. I'm reading a *samurai* story. I can't stop.

(Miwa): Again? Why do you like *samurai* so much?

(Paul): Because the actions of *samurai* are exciting. I started practicing *kendo* because I wanted to be like a *samurai*.

(Miwa): Did you start *kendo* when you were in Australia?

(Paul): Yes, I did. I started it three years ago.

(Miwa): Is *kendo* popular in your country, too?

(Paul): No, it isn't. But I could do it because there was a *dojo* in my town. Now I'm very happy that I can keep practicing *kendo* in Japan.

(Miwa): Oh, are you?

(Paul): Yes. *Kendo* has taught me that practice makes perfect. It's the most important thing in *kendo*.

(Miwa): Well, that's interesting. If my father hears that, he will be very glad. My father loves *kendo*, too. I think he's almost as good as a *samurai*.

(Paul): Oh, really? I'd like to talk about *kendo* with him. Will you introduce me to your father?

(Miwa): OK. He'll be happy to meet you, too. (間3秒)

Questions: No. 1 What is Paul doing when Miwa speaks to him? (間7秒)

No. 2 What has Paul learned from practicing *kendo*? (間7秒)

No. 3 Why does Paul want to meet Miwa's father? (間7秒)

くりかえします。(間3秒) (英文を読む) (間10秒)

これで、3の問題を終わり、4の問題に移ります。問題用紙2ページの4を見てください。(間2秒)  
それではNo.1の問題から始めます。これから、英語による対話を2回読みます。( )のところの英文を聞き取り、書きなさい。(間2秒)  
では、始めます。(間2秒)

(Girl): I need to see Ms. Sato. Do you know where her house is?

(Boy): Yes, I do. She lives in an old house near the sea. (間15秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間15秒)

次にNo.2の問題です。まず最初に、そこにある絵をよく見てください。(間3秒)

これは、ある町の一部を絵で示したものです。これから、この絵についての質問を読みます。その質問の答えを英語で書きなさい。英文は2回読みます。(間2秒)  
では、始めます。(間2秒)

Where is Sakura Junior High School in this picture? (間8秒)

くりかえします。(間2秒) (英文を読む) (間10秒)

これでリスニング・テストを終わります。次の問題に移ってください。